

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.А. Тё, ассистент Л.В. Торгашина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 23.3
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Фармакотерапия в терапевтической стоматологии являются подготовка врача-стоматолога, освоение методологии рационального индивидуализированного выбора лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии (фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям) с обоснованием их значения для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике;
формирование представлений о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств в терапевтической стоматологии;
формирование умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога, для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентам с терапевтической стоматологической патологией.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика. Латинский язык. Химия. Биологическая химия - биохимия полости рта. Патология - патология головы и шеи. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Эпидемиология. Иммунология, клиническая иммунология. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская реабилитация. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Дерматовенерология. Детская стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Пародонтология. Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога терапевта».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	- назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	Текущий контроль: Тесты 1-195. Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по темам 1-53 Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 (2варианта) Вопросы для подготовки к зачету 1-33.

2	ПК-11	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства</p>	<p>- назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства</p>	<p>- назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 1-195 Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по темам 1-53</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 (2 варианта) Вопросы для подготовки к зачету 1-33. Реферат. Презентации.</p>
---	-------	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			10
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачёт
	экзамен (Э)		-
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	X	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	X	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная фармакотерапия стоматологических заболеваний.	X	45	10	-	-	20	-	15
2.1	Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	X	9	2	-	-	4	-	3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

2.2	Фармакотерапия в эндодонтии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2..4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	X	9	2	-	-	4		3
	Зачет								
13	Всего	10	72	16	-	-	32	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии		6	X	x	x	x

1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	<p>Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Деонтология в клинической фармакологии. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.</p>	2	X	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 1-195. Ситуационные задачи №1-20 Вопросы для собеседования по теме №1 1-5 Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 1-33.</p>
1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	<p>Повышение эффективности и безопасности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний. Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.</p>	2	X	<p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 1-49. Ситуационные задачи №3, 5 Вопросы для собеседования по теме №2 (6 -10) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 34 - 40.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
----------	--	----------------------------------	----------------	---------	--	--------------------	---

1.3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия	2	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.	Текущий контроль: Тесты 1-195. Ситуационные задачи №1-20 Вопросы для собеседования по теме №3 (1 – 3) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету №1-33.
2	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях		10	X	x	x	x
2.1	Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов,	2	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и	Текущий контроль: Тесты 50 - 89 Ситуационные задачи №13 – стр.17, №18-стр.-8 (сб.задач) Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1- 60, Вопросы для подготовки к зачету 41-50.

--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
----------	--	----------------------------------	----------------	---------	--	--------------------	---

		клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.			ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	некариозных поражений твёрдых тканей зубов. Знать: способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь: назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть: назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов	Текущий контроль: Тесты 50-89 Ситуационные задачи №25, 27 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 41-50
2.2	Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	Х	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.	Текущий контроль: Тесты 90-106 Ситуационные задачи №11-20 (сб. задач) Вопросы для собеседования по теме №6 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 51-60
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародон-	Медикаменты, используемые в процессе консервативного и	2	Х	ПК-9 Готовность к ведению и	Знать: действие лекарственных средств по	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	донта.	оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Ошибки и необоснованные назначения.			<p>лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>Тесты 107-124, Ситуаци-онные задачи №23-стр.11, №8 –стр.5 (сб.задач). Вопросы для собеседования по теме №7 (1- 7)</p> <p>Промежуточная аттеста-ция: Тесты 1-60, Вопросы для подготов-ки к зачету 61-70</p> <p>Текущий контроль: Тесты 107-124 Ситуационные задачи №23-стр.11, №8 –стр.5. Вопросы для собеседования по теме №7 (1-7)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 61-70.</p>

2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка	2	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических	Текущий контроль: Тесты 125-178, Ситуаци-онные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач). Вопросы для собеседования по
-----	--	---	---	---	---	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------	---------	--	--------------------	--

2.5	<p>Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p>	<p>эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения. Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Медикаменты, используемые при местном лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.</p>	2	X	<p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>	<p>свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. - действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные 	<p>теме №8 (1-7)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 71-80.</p> <p>Текущий контроль: Тесты 125-178 Ситуационные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №8 (1-7)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету №71-80.</p> <p>Текущий контроль: Тесты 179-185 Ситуационная задача №48 стр.21 (сб. задач) Вопросы для собеседования по теме №9 (1-6)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
-----	--	---	---	---	--	--	---

						средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных	
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

					<p>процессов в челюстно-лицевой области. - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов. 	<p>Тесты 1-60</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету 51-80.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты 186 - 195.</p> <p>Ситуационные задачи №1-20</p> <p>Вопросы для собеседования по теме №10 (1-5)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты 1-60</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету №1-33.</p>
Всего часов		16	10	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии		12	X			
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	Деонтология в клинической фармакологии. Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	Текущий контроль: Тесты 1-195. Ситуационные задачи №1-20 Вопросы для собеседования по теме №1 1-5 Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 1-33.

1.2.	Фармакотерапия боли в стоматологии.	Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.	4	X	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли	Текущий контроль: Тесты 1-49. Ситуационные задачи №3, 5 Вопросы для собеседования по теме №2 (6-10) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 34 - 40.
	Формуляр	Антисептики в			ПК-9	Знать:	Текущий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	терапевтической стоматологии. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний. воспалительного генеза.	4	X	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: назначать антибактериальные лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: способностью и готовностью анализировать действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их	контроль: Тесты 179-185. Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по теме №4 (1-2) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 1-33

					фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний		
2	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.		20	X	x	x	
2.1	Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов	Медикаменты, используемые в процессе оперативновосстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. ПК-11 Готовность к определению	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов. Знать:	Текущий контроль: Тесты 50 - 89 Ситуационные задачи №13 – стр.17, №18-стр.-8 (сб.задач) Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1- 60, Вопросы для подготовки к зачету 41-50. Текущий контроль:

--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть:</p> <p>- назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных</p>	<p>Тесты 50-89 Ситуационные задачи №25, 27 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 41-50</p>

						поражений твёрдых тканей зубов	
2.2	Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Медикаменты, используемые в процессе эндодонтического лечения. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.	Текущий контроль: Тесты 90-106 Ситуационные задачи №11-20 (сб. задач) Вопросы для собеседования по теме №6 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 51-60
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний пародонта. Медикаменты, используемые в процессе	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.	Текущий контроль: Тесты 107-124, Ситуационные задачи №23-стр.11,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.			<p>амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>№8 –стр.5 (сб.задач). Вопросы для собеседования по теме №7 (1- 7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 61-70</p> <p>Текущий контроль: Тесты 107-124 Ситуационные задачи №23-стр.11, №8 –стр.5. Вопросы для собеседования по теме №7 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 61-70.</p>

2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Медикаменты, используемые при местном лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоко-	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Владеть: способностью и готовностью	Текущий контроль: Тесты 125-178, Ситуационные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №8 (1-7) Промежуточная
-----	--	--	---	---	---	---	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.			ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	аттестация: Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 71-80. Текущий контроль: Тесты 125-178 Ситуационные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №8 (1-7) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету

					реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	№71-80.
2.5	Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Медикаменты, используемые при местном лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстнолицевой области согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препара-	4	X	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических	Текущий контроль: Тесты 179-185 Ситуационная задача №48 стр.21 (сб. задач) Вопросы для собеседования по теме №9 (1-6) Промежуточная аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения.</p>			<p>Готовность</p> <p>природны^к факторо^к</p> <p>ПК-11 ментозной определе и других необходи^к пациентов сс примене^когическими лечебных лекарстве^к</p> <p>терапии в курортном и</p>	<p>свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>- назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Знать:</p> <p>- способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Владеть:</p>	<p>1-33, 51-80.</p> <p>Текущий контроль: Тесты 186-195. Ситуационные задачи №34-стр.15 (сб. задач по СОР). Вопросы для собеседования по теме №10 (1-5) Промежуточная</p>

					методов заболева нуждающ медицинс реабилит: санаторно лечении	- назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для	аттестация: Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету №1-33.
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

						лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	
Всего часов			32	X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии		9	X	x	x	x
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Проработка лекционного материала Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-9, Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	Конспект по вопросам к теме №1 Тесты для предварительного контроля 1-195 Тесты для зачета 160 План решения ситуационной задачи №1

1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	Проработка лекционного материала Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-11, Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли	Конспект по вопросам к теме №2 Тесты для предварительного контроля 1 - 20 Тесты для зачета 160 План решения ситуационной задачи №2
1.3	Патогенетические аспекты	Проработка лекционного материала	3	X	ПК-9, Готовность к ведению и лечению	Знать: -действие лекарственных средств по	Конспект по вопросам к теме №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---------	-------------	---------	--	--------------------	--

	<p>фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии</p>	<p>Конспектированной литературы Работа с тестами для самопроверки.</p>			<p>пациентическими о стоматологическими в заболеваниями амбулаторными и в условиях о условиями стационара</p>	<p>совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. -действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. - назначать антибактериальные лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. - способностью и готовностью анализировать действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>Тесты для предварительного контроля 1-195 Тесты для зачета 1-60 План решения ситуационной задачи №3</p>
2.	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях	15	X	x	x	x	

2.1	Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами	3	X	ПК-9, Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и	Конспект по вопросам к теме №5 Тесты для предварительного
-----	--	---	---	---	---	---	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---------	-------------	---------	--	--------------------	--

		Работа с тестпроверками для самих себя.			<p>заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.</p> <p>Знать: способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь: назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть: назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов</p> <p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>контроля 50-70 План решения ситуационной задачи №4</p> <p>Конспект по вопросам к теме №5 Тесты для предварительного контроля №50-70 План решения ситуационной задачи №4</p>
2..2	Фармакотерапия в эндодонтии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование литературы Проверка. Работа с тестами и в	3	X	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p> <p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №6 Тесты для предварительного контроля 90-106</p>

		сами для само-				Уметь:	План решения
--	--	----------------	--	--	--	--------	--------------

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций.			условиях и в условиях дневного стационара	назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.	ситуационной задачи №5

2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	3	X	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в</p>	<p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Знать: способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Уметь: назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Владеть: назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №7 Тесты для предварительного контроля 107-124 План решения ситуационной задачи №6</p> <p>Конспект по вопросам к теме №7 Тесты для предварительного контроля 107-124 План решения ситуационной задачи №6</p>
-----	---------------------------------------	--	---	---	--	--	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном		

					лечении.		
2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	X	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Знать: способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Владеть: назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №8 Тесты для предварительного контроля 125-150 План решения ситуационной задачи №7</p> <p>Конспект по вопросам к теме №8 Тесты для предварительного контроля 125-150 План решения ситуационной задачи №7</p>

2...5	Фармакотерапия воспалительных процес-	Конспектирование учебной литературы	3	X	ПК-9, Готовность к ведению и лечению	Знать: -действие лекарственных средств по	Конспект по вопросам к теме №9
-------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	--------------------------------

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---------	-------------	---------	--	--------------------	--

	<p>сов в челюстнолицевой области. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p>	<p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций</p>		<p>пациентогическими о заболева в амбулат и в условиях условиях стационара</p> <p>Готовность к</p>	<p>совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении воспалительных процессов в челюстнолицевой области. - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и 	<p>Тесты для предварительного контроля 179-185 План решения ситуационных задачи №8 Рефераты Презентации</p>
--	---	---	--	---	---	---

					ПК-11 определе необходи	пожилых пациентов. Знать: способы медикаментозной терапии до,	
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

					<p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Владеть: назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беремен-ных женщин и пожилых пациентов.</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №10</p> <p>Тесты для предварительного контроля 186-195</p> <p>План решения ситуационной задачи №9</p>
Итого часов			24	X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	х	18	х	4
1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	КПЗ	4	1. Информационные технологии (тестирование) 2. Контекстное обучение	1
2	Фармакотерапия боли в стоматологии	КПЗ	4	1. Case-study 2. Информационные технологии (тестирование)	1
3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	КПЗ	4	1. Case-study 2. Информационные технологии (тестирование)	2
	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.	х	30	х	6
5	Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зуба	КПЗ	4	1. Информационные технологии (тестирование)	1
6	Фармакотерапия в эндодонтии	КПЗ	4	1. Информационные технологии (тестирование) 2. Контекстное обучение	1
7	Фармакотерапия заболеваний пародонта	КПЗ	4	1. Case-study	2
8	Фармакотерапия заболеваний СОР	КПЗ	4	1. Case-study 2. Информационные технологии (тестирование)	1
9	Фармакотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов	КПЗ	4	1. Информационные технологии (тестирование) 2. Контекстное обучение	1

	Всего часов:	х	48	х	10
--	---------------------	---	-----------	---	-----------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту:

Зачет по дисциплине «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» предполагает:

1. подготовку по 33 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (23 правильных ответов);
2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно.
3. Представление в печатном виде реферата или презентации в электронном виде по выбранной теме.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену:

- 1 Место фармакотерапии в лечении стоматологических заболеваний
- 2 Общие принципы осуществления индивидуального лечения больных
- 3 Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов
- 4 Нежелательные лекарственные реакции
- 5 Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.)
- 6 Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины
- 7 Основные принципы формулярной системы
- 8 Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии
- 9 Фармакологическая несовместимость при назначении antimicrobных средств
- 10 Фармакологическая несовместимость витаминов
- 11 Побочное действие психотропных лекарственных средств
- 12 Побочное действие гипотензивных лекарственных средств
- 13 Побочное действие витаминов
- 14 Побочное действие гормональных препаратов
- 15 Тератогенное действие лекарственных средств
- 16 Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии
- 17 Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в ЖКТ
- 18 Биодоступность лекарств и факторы её определяющие
- 19 Фармакогенетика в деятельности стоматолога
- 20 Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств
- 21 Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств
- 22 Закономерные пути метаболизма лекарственных средств в организме человека

- 23 Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии
- 24 Особенности фармакотерапии у беременных женщин
- 25 Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов
- 26 Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии
- 27 Групповая принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия. Типы названий лекарственных средств
- 28 Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
- 29 Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, неотложных состояний
- 30 Принципы медицины, основанной на доказательствах
- 32 Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты)
- 33 Основные понятия фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) ликопид
- б) имудон
- в) тимоген
- г) делагил

ЭТАЛОН ОТВЕТА – г)

2. НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ:

- а) амоксициллин
- б) тетрациклин
- в) доксициклин
- г) линкомицин

ЭТАЛОН ОТВЕТА – а)

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИБИОТИКОМ

- а) рулид
- б) доксициклин
- в) метронидазол
- г) ципрофлоксацин

ЭТАЛОН ОТВЕТА – в)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ ДЛЯ ИРРИГАЦИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ В ЭНДОДОНТИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) 0.5 - 1 %
 - б) 2. 1.5 - 2 %
 - в) 3-5 %
 - г) более 5 %

ЭТАЛОН ОТВЕТА – в)

2. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ХЛОРГЕКСИДИНА В ПАРОДОНТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) 0.05 – 0,06 %
 - б) 0,1 – 0,2%
 - в) 0,5-1 %
 - г) более 1 %

ЭТАЛОН ОТВЕТА – б)

3. НЕСТЕРОИДНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
- а) диклофенака
 - б) бутадиона
 - в) димексида
 - г) нимесулида

ЭТАЛОН ОТВЕТА – в)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ?
- а) замедление пролиферации и дифференциации кератиноцитов
 - б) антигистаминное действие
 - в) холинолитическое действие
 - г) фибринолитическое действие

ЭТАЛОН ОТВЕТА – а)

2. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ
- а) гель Метрогил-дента
 - б) гель Актовегин
 - в) гель Холисал

г) витамин А

ЭТАЛОН ОТВЕТА – в)

3. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ

- а) гидрокортизоновую мазь
- б) каротолин
- в) клотримазол
- г) хлоргексидин

ЭТАЛОН ОТВЕТА – Б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

Условие. Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психологическую травму.

Объективно: Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.

Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты - $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты - 10×10^{10} /л; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8% Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты - 40 %



Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?

5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Острый герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, пузырьчатка, вторичный сифилис.
2. Многоформная экссудативная эритема, инфекционно-аллергическая форма.
3. В анамнезе: психологическая травма, острое начало заболевания (высокая температура, бледность кожных покровов, На слизистой оболочке рта (СОР) и красной кайме губ - крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом, разлитая гиперемия, отёк. На губах - эрозии и геморрагические корки. При осмотре зубов – множественные кариозные поражения. ОАК – лейкоцитоз, сдвиг влево, повышенная СОЭ.
4. Ортопантомограмма - для выявления очагов хронической одонтогенной интоксикации. Мазки-отпечатки. Симптом Никольского. Исследование регионарных лимфатических узлов. Определение чувствительности к антибиотикам микрофлоры, взятой из очагов поражения. РИТ, РИФ.
5. **Общее лечение.** а) Постельный режим, б) в/в 30% раствора тиосульфата натрия по 10,0мл. ежедневно в качестве противовоспалительного, антиоксидантного и противоаллергического средства. в) НПВС – салицилат натрия по 0,25г 4р. в день после еды, курс до 7 дней. г) гипосенсибилизирующие средства – супрастин по 1табл. (0,025) 2раза в день во время еды, курс – 7дней, д) витаминные препараты – аскорутин по 0,5 3р. в день в теч. 1месяца. **Местное лечение.** а) Обезболивание – апп., ванночки анестетиков (1-3% р-р тримекаина, или лидокаина, или пиромекаина). б) Антисептики - (орошение, ванночки) 1% перекись водорода, 0, 05% ХГ 3-4раза в день в течение 5-7 дней. в) Протеолитические ферменты – 12% р-ры химотрипсина, трипсина для очищения эрозий от некротических тканей; г) После удаления корок - эпителизирующие средства (масляные р-ры вит. А, Е, солкосерил, 5% метилурациловая мазь).

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Использование гомеопатических препаратов в фармакотерапии стоматологических заболеваний. Готовые гомеопатические лекарственные формы (Траумель С, Энгистол, Эхинацея композитум, Лимфамиазот, Мукозакомполитумидр.). Механизм действия, показания к применению, эффективность.
2. Препараты лекарственных растений в лечении заболеваний СОР и пародонта для местного и общего применения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
3. Применение бактериофагов в лечении заболеваний СОР и пародонта. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
4. Гель Фагодент. Фармакологическая характеристика, показания к использованию, клиническая эффективность применения при стоматологических заболеваниях.
5. Полимерные пленки, как средство пролонгированной доставки лекарственных веществ в очаг воспаления при заболеваниях СОР и пародонта.
6. Проблемы полипрогмазии при лечении полиморбидных стоматологических больных.
7. Фармакотерапия дентофобии.
8. Применение дипроспана для лечения эрозивной формы плоского лишая.
9. Гирудотерапия в стоматологической практике.

10. Нетрадиционные методы фармакотерапии при лечении заболеваний СОР и пародонта. Использование оксида азота и озона.
11. Фотосенсибилизаторы для ФДТ при лечении заболеваний пародонта и СОР. Показания к применению, эффективность терапии.
12. Средства фармакотерапии для улучшения гемодинамики тканей в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР.
13. Сравнительная эффективность и безопасность применения витаминно-минеральных комплексов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
14. Элидел при лечении эрозивной формы плоского лишая.
15. Использование крема Скин-кап в дерматологии и возможности применения его при лечении экзематозных хейлитов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК -9	МАКСИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРОВ ФТОРИДА НАТРИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В	

	ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ а) 2% б) 0,2% в) 0,02% г) 0,002% д) 1%	в)
ПК - 11	ПРИ ПОДСЧЕТЕ ИНДЕКСА РМА ДЕСНУ ОКРАШИВАЮТ а) раствором Шиллера-Писарева б) метиленовой синью в) бриллиантовым зеленым г) эритрозином д) фуксином	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электроннобиблиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru			50
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	50
	Дополнительная литература			
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и 28доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
4	Кантемирова, Р. К. Фармакотерапия в гериатрической практике [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова, В. Г. Чернобай, А. Л. Арьев, С. Д. Дзахова. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 160 с. - URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru			50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Каличкина, Е. Л. Заболевания пародонта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё, Р. П. Макарова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016.</p> <p>- 197 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			50
2.	<p>Каличкина, Е. Л. Заболевания периодонта: строение периодонта, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения периодонтита [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017.</p> <p>- 55 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			50
3.	<p>Каличкина, Е. Л. Заболевания пародонта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. – 197с.</p> <p>- URL: «Электронные издания КемГМУ»</p>			50

	http://moodle.kemsma.ru с.			
4.	Каличкина, Е. Л. Сборник тестовых заданий модуль «Клиническая стоматология» Специальность 35.05.03 Стоматология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам			50
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	высшего образования программ специалитета по специальности «Стоматология» » / Е. Л. Каличкина, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 37 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
5.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. -			50

	URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
--	--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАU 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану) На
20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			